

Аннотация дисциплины

«Разработка и реализация программ исторического образования» по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию, степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами методикой разработки и реализации программ исторического образования в образовательных организациях различных типов и уровней, ознакомление их с современными взглядами на разработку учебного процесса, с особенностями инновационной деятельности в образовании.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о разработке образовательных программ;
- формирование готовности обучающихся к разработке и реализации новых образовательных программ, с новым содержанием, технологиями и конкретными методиками обучения;
- формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции развития современного исторического образования, технологии проектирования образовательных маршрутов;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.;
- алгоритм разработки и реализации методических моделей обучения;
- принципы, приемы и методы разработки научно-методического обеспечения реализации программ исторического образования обеспечения реализации программ исторического образования.

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- внедрять инновационные приёмы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- анализировать эффективность внедрения тех или иных методик, технологий и приемов обучения;
- осуществлять разработку программ исторического образования.

Владеть:

- навыками самообразования, построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- навыками составления образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- навыками разработки и реализации методических моделей в сфере исторического образования;
- навыками проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в рамках системы исторического образования;
- навыками реализации программ исторического образования.

Содержание дисциплины.

Современная модель исторического образования школьников России: особенности, ведущие тенденции, перспективы развития Особенности современной модели школьного исторического образования как открытой гуманитарной системы. Содержание школьного исторического образования: особенности и принципы формирования; параметры и

компоненты модели; факторы, определяющие содержание исторического образования. Компоненты современной модели содержания школьного исторического образования: Методическое проектирование учебного процесса. Общие понятия о методическом проектировании: педагогическое проектирование, методическое проектирование. Характеристика этапов разработки учителем систем обучения истории в школе. Подходы к обновлению структуры и функциональных возможностей предметной программы по истории в России в конце XX - начале XXI в. Примерная учебная программа как продукт предметного этапа разработки содержания образования по отдельным учебным предметам и на разных ступенях общего образования. Рабочие учебные программы как концепты вариативных учебно-методических комплексов по истории. Разработка перспективного планирования курсов истории. Задачи и методика составления календарно-тематических планирований. Задачи и методика планирования урока. Определение места конкретного урока в рамках курса и системы школьного исторического образования в целом. Составление технологической карты урока. Психологическая, предметная и методическая готовность учителя к адекватным действиям при нарушении заранее подготовленного плана урока.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-2; ПК-3.